CRRSeS	Azione di ricerca operativa	Collegamento con azione specifica del PNTR (pag. 9 e all. 4)	Collegamento con azioni strategiche (pag. 12 del PNTR)	Soggetti nazionali coinvolti (pag. 9-11 del PNTR)	CPIA coinvolti	Università coinvolte	Altri soggetti coinvolti	Altri CRRSeS in collegamento interregionale
Lombardia (Cinisello Balsamo)	Ricerca e formazione Valorizzazione del CPIA come struttura di servizio Favorire il raccordo tra i percorsi di istruzione di primo livello e i percorsi di istruzione di II livello	Progettazione e valutazione degli apprendimenti/competenze nei CPIA; formazione e aggiornamento culturale e professionale del personale innovazione metodologica e disciplinare per facilitar l'accesso degli utenti dei CPIA ai vari contesti formativi e disciplinari nell'ottica dell'apprendimento permanente Analisi dei Fabbisogni territoriali Esplorare le modalità esistenti di raccordo tra CPIA, USR e Regioni e costruzione di modelli coerenti con quanto previsto dalle norme nazionali e regionali -Analisi dei modelli esistenti e ridefinizione delle modalità do governance della commissione per la definizione dei patti formativi -elaborare modalità di armonizzazione dell'offerta formativa territoriale -analisi delle modalità di raccordo con altre tipologie di percorsi di istruzione e formazione	Raccolte dati, documentazione, condivisione buone pratiche C Pubblicazione on-line e a stampa dei prodotti d. Potenziamento della Piattaforma SAPERINRETE di informazione e documentazione, per la fruibilità diffusa ed il conseguimento dell'obiettivo della reciprocità, anche per favorire la replicabilità di progetto 2/o strumenti di ricerca, di: -progetti di ricerca, -azioni condotte; e.1. processi di auto analisi e di autovalutazione con redazione di un R.A.V. finalizzato al miglioramento (INVALSI) e.2. Monitoraggio continuo per la raccolta dati e dei prodotti per la loro condivisione (INDIRE)	INDRE: - CPIA e migranti: L'italiano L2 e le competenze di base; - apprendimento in contesti formali e non formali: certificazione del formale e non formale INVALSI: - quale valutazione dei dirigenti scolastici dei CPIA? - Quale autovalutazione e valutazione esterna dei CPIA? INAPP: -analisi dei processi e degli strumenti per la predisposizione dei patti formativi - analisi e consistenza delle reti per l'apprendimento	I cpia della Lombardia	Università Cattolica– Milano Università degli studi di Milano Bicocca Università di Perugia Università della Tuscia	Enti Locali AUSER Confartigianato USR per la Lombardia (componenti del CTS del progetto (851/17) Formazione professionale	I CRRSeS dell'aggregazione regionale Lombardia. Lazio- Sicilia Rete sulla formazione dei formatori Altre aggregazioni da definire