

RELATORE

Luisa Rita de Vita

Titolo dell'intervento:

“Orientamento e pratiche didattiche per scelte consapevoli”

L'orientamento è un processo decisionale complesso che richiede sia conoscenze e abilità tecniche sia capacità di usare la discrezionalità e l'autoriflessione. Tutte le discipline mettono a disposizione quelle conoscenze formali che forniscono agli studenti strumenti e occasioni per indagare le proprie attitudini, potenziare le proprie abilità e acquisire un apprendimento significativo, grazie al quale è possibile impadronirsi degli strumenti indispensabili per sapersiorientare in una società contemporanea fortemente caratterizzata da complessità, incertezze e rapide trasformazioni quali quelle che quotidianamente viviamo.

La didattica orientativa è da intendersi come progettazione di percorsi non solo centrati sull'apprendimento, quanto piuttosto sul mobilitare e fare proprie le competenze indispensabili per gestire con consapevolezza ed efficacia la propria esperienza formativa e lavorativa.

E' quindi utile, in quest'ottica, proporre agli studenti esperienze guidate che permettano loro di esplorare da un lato le proprie propensioni, dall'altro, fare un bilancio delle competenze già possedute e di quelle da potenziare. Inoltre, di conoscere e di identificare i vari modelli di lavoro e i profili professionali della vita adulta.

L'identità e le peculiarità dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, caratterizzati da spazi di flessibilità unici, possono mettere a disposizione della propria utenza attività e risorse per erogare un servizio di orientamento differenziato e articolato volto a valorizzare gli utenti che spesso, si trovano in una situazione di svantaggio culturale, coinvolgendole in attività formative su misura.