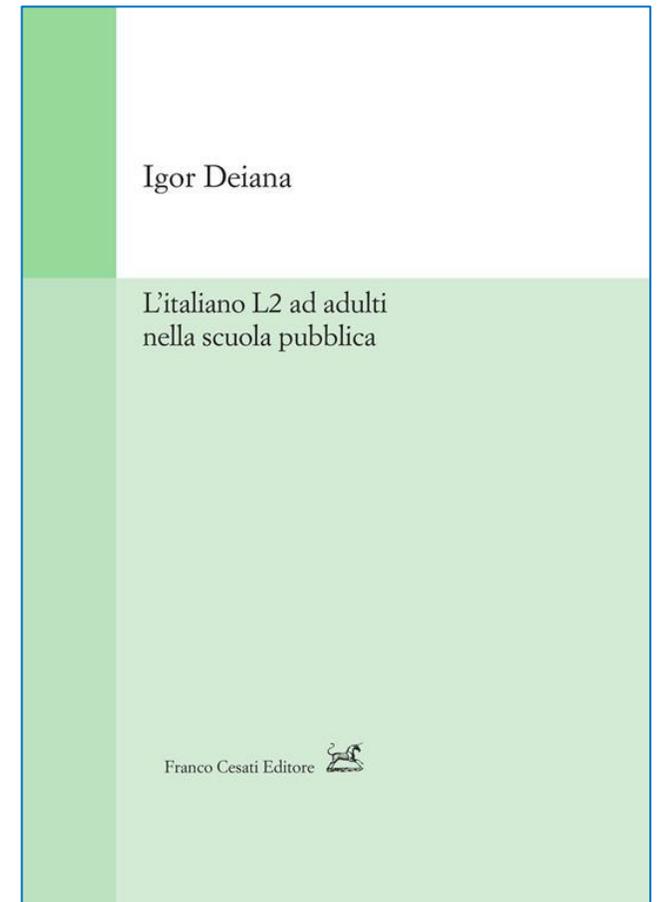


# CITTADINANZA E INCLUSIONE

IGOR DEIANA  
CPIA 1 CAGLIARI  
ig.deiana89@gmail.com

**#WebinarSaperi**  
#cittadinanza

- ⋮ Dottore di Ricerca Università per Stranieri di Perugia
- ⋮ Docente A23 CPIA 1 Cagliari



# CITTADINANZA, INCLUSIONE e CPIA

⋯ CITTADINANZA

⋯ INCLUSIONE

⋯ CPIA

# COSA FANNO I CPIA PER L'INCLUSIONE (LINGUISTICA) DELLE E DEGLI STRANIERI?

- ◉ LA NORMATIVA *il dire*
- ◉ LA QUOTIDIANITÀ DIDATTICA *il fare*

# LA NORMATIVA

*il dire*

## ⦿ OFFERTA FORMATIVA

Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana (Percorsi AALI)

Percorsi di istruzione di primo livello

## ⦿ CORPO DOCENTE

# LA QUOTIDIANITÀ DIDATTICA

## *il fare*

PERCORSI AALI			
	A1	A2	Accoglienza
ASCOLTO	20	15	20
LETTURA	20	15	
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA	20	20	
PRODUZIONE ORALE	20	15	
PRODUZIONE SCRITTA	20	15	
Totale	100	80	
Totale complessivo	200		

NON CONSIDERANO
Livello Pre Alfa A1
Livello Alfa A1
Livello Pre A
...
Livello B1
Livello B2
Livello C1
Livello C2

	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2017 2018	2018 2019	2019 2020
ALESSANDRIA 1	6			2			2 A01; 1A25; 2 A30		
BENEVENTO	2			-	1		6 A22; 7 A25		
CAGLIARI	25	27	25	-			A22 e A25 con titoli specifici		
CASERTA	4			-			A22; A25		
CUNEO	7			2			2 A01; 1 A25; 1 A30		
FORLI - CESENA	10			1	-		-		
IMPERIA	7	8	7	1	2		-	2 A22	-
LATINA	5			2			1 A22; 1 A25; 1 A30; 1 A60		
LECCE	11			2			20 A22; 13 NS	20 A22; 8 NS	20 A22; 9 NS
LIVORNO	7			2			2 A22		
MACERATA	4	5	11	1			NS		
MONTAGNA	4			2			-		
NAPOLI CITTÀ 2	4			-	2		13 A22		
NOVI LIGURE	3	6	9	2			2 A22; 2 A25	4 A22	
TREVISO	30			2			80 contratti docenti esperti		
VARESE	18			-			-		

Deiana 2022

## CITTADINANZA E INCLUSIONE

Igor Deiana [ig.deiana89@gmail.com](mailto:ig.deiana89@gmail.com)

# BIBLIOGRAFIA

- Borri, Alessandro, – Minuz, Fernanda – Rocca, Lorenzo – Sola, Chiara (2014), Italiano L2 in contesti migratori. Sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1, Torino, Loescher.
- Borri, Matteo & Calzone, Samuele (2019), *L'istruzione degli adulti in Italia. I CPLA attraverso la voce dei loro attori*, Bologna: Edizioni ETS.
- Calise, Maria Luisa (2016), *Il nuovo assetto organizzativo-didattico dell'istruzione degli adulti: la centralità dell'apprendimento dell'italiano in contesti migratori*, in Anna De Meo (a cura di), *Professione italiano. L'italiano per i nuovi italiani: una lingua per la cittadinanza*, Napoli, Università degli studi di Napoli "L'Orientale", pp. 149-164. • Borri
- Deiana Igor (2021), *A23: facciamo il punto!* In *Lingue e Linguaggi* 41 (2021), pp. 101-117.
- Deiana Igor (2022), *Alcune riflessioni sui docenti che insegnano nei "Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana"*. In *Italiano LinguaDue*, 1/2022, pp.96-115.
- Deiana, Igor, (2022), *L'italiano L2 ad adulti nella scuola pubblica*, Firenze: Franco Cesati Editore.
- Deiana Igor, De Gironimo Piera (2020), *Le competenze professionali dei docenti di lingua italiana per discenti di lingua straniera nei CPLA*. In *Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education* 7-8, pp. 29-34.
- Deiana Igor, Malavolta Stefania & Marulo, Carla (2021), *La A23 si racconta: una voce per chi insegna nella classe di concorso di lingua italiana per discenti di lingua straniera*, in *Italiano LinguaDue*, 2/2021, pagg. 1-12.
- Deiana Igor, Spina Stefania (2020), *Breve storia della classe di concorso A23 – Lingua italiana per discenti di lingua straniera*. In *Italiano LinguaDue*, 2/2020, pp. 1-19.