



unicef  
for every child



Funded by  
the European Union

CRRAS - CPIA LOMBARDA  
**SAPERI**  
IN RETE

## Presentazione del laboratorio di orientamento al lavoro

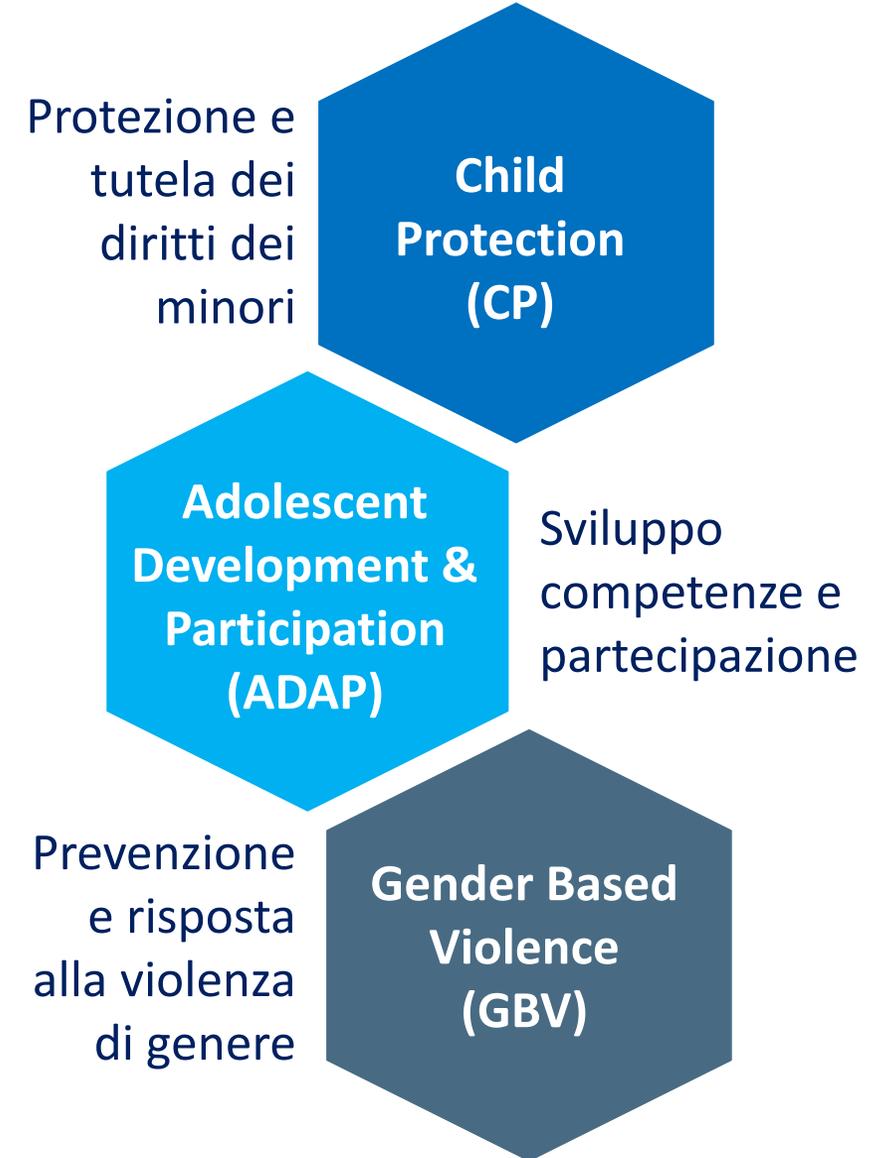
**SKILLS**  
4YOUTH



# UNICEF ECARO in Italia



- **UNICEF – Fondo delle Nazioni Unite per l’Infanzia**  
Ufficio Regionale per l’Europa e l’Asia Centrale  
(UNICEF ECARO con sede a Ginevra, Svizzera)
- **Ufficio distaccato in Italia dal 2016**  
Risposta in supporto a minori stranieri non accompagnati e giovani migranti e rifugiati in Italia
- **Mandato di collaborazione con il Governo italiano**  
in materia di protezione, violenza di genere, istruzione, partecipazione e inclusione sociale



## Gennaio-Dicembre 2023

Aumentato del 50% il numero di migranti sbarcati sulle coste italiane rispetto al 2022: **157.652**, con picchi a Luglio, Agosto e Settembre

- **MSNA** sbarcati nel 2023: **17.319**, il 23% in più rispetto al 2022
- **MSNA in Italia registrati dal sistema di accoglienza al 29 Febbraio 2024\***
  - Totale: **17.372**
  - Genere: **97% M** e **3% F**
  - Età: **95%** di età compresa **tra i 15 e i 17 anni**
  - Nazionalità: **Egitto, Tunisia, Gambia, Guinea, Costa d'Avorio**
  - Principali Regioni di accoglienza per numero di MSNA accolti:  
**Sicilia, Lombardia, Campania**

\*Dati: [Ministero del Lavoro, Presenza dei Minori Stranieri Non Accompagnati in Italia](#)

- **Finestra di tempo limitata** a causa dell'età (16-17 anni), per acquisire strumenti necessari per l'autonomia:
  - Alfabetizzazione e apprendimento dell'italiano
  - Inserimento in percorsi di istruzione o formazione professionale
  - Inserimento lavorativo
- Difficoltà ad ottenere il **riconoscimento di titoli ed esperienze** maturate nei paesi di origine
- Poca **consapevolezza delle proprie competenze** e di come applicarle al contesto italiano
- **Accesso limitato alle informazioni** sulle opportunità di formazione e lavoro sul territorio



### ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE E L' ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

- **Workshop per lo sviluppo delle competenze e l'orientamento al lavoro (Mobile Team)**
- **Corso e-learning per operatori e docenti CPIA:** adattamento in corso e-learning, traduzione e disseminazione dei corsi per lo sviluppo delle competenze e l'orientamento al lavoro





Finanziato  
dall'Unione Europea

# SKILLS

## 4YOUTH

# S4Y: PERCORSI DI SVILUPPO COMPETENZE E ORIENTAMENTO AL LAVORO

## Obiettivi

- Comprendere quali sono le proprie **competenze tecniche e trasversali**, aspirazioni, inclinazioni e gli interessi personali e professionali
- Conoscere i **requisiti** per accedere ai corsi di formazione e al lavoro e le modalità di ricerca di offerte di lavoro
- Imparare a **presentarsi** a un datore di lavoro tramite **CV e colloquio di lavoro**
- Conoscere i **diritti dei lavoratori** e i rischi legati al lavoro in nero

## Attività

### SKILLS 4YOUTH

Laboratorio per lo sviluppo delle competenze socio-emotive, le competenze del XXI secolo e l'orientamento professionale (4h)



Distribuzione del *Vademecum dell'UNICEF per l'orientamento professionale*

## Risorse/materiali



Per minori stranieri non accompagnati e giovani migranti e rifugiati in Italia



# KIT DI ESPRESSIONE E INNOVAZIONE PER ADOLESCENTI

unicef   
per ogni bambino

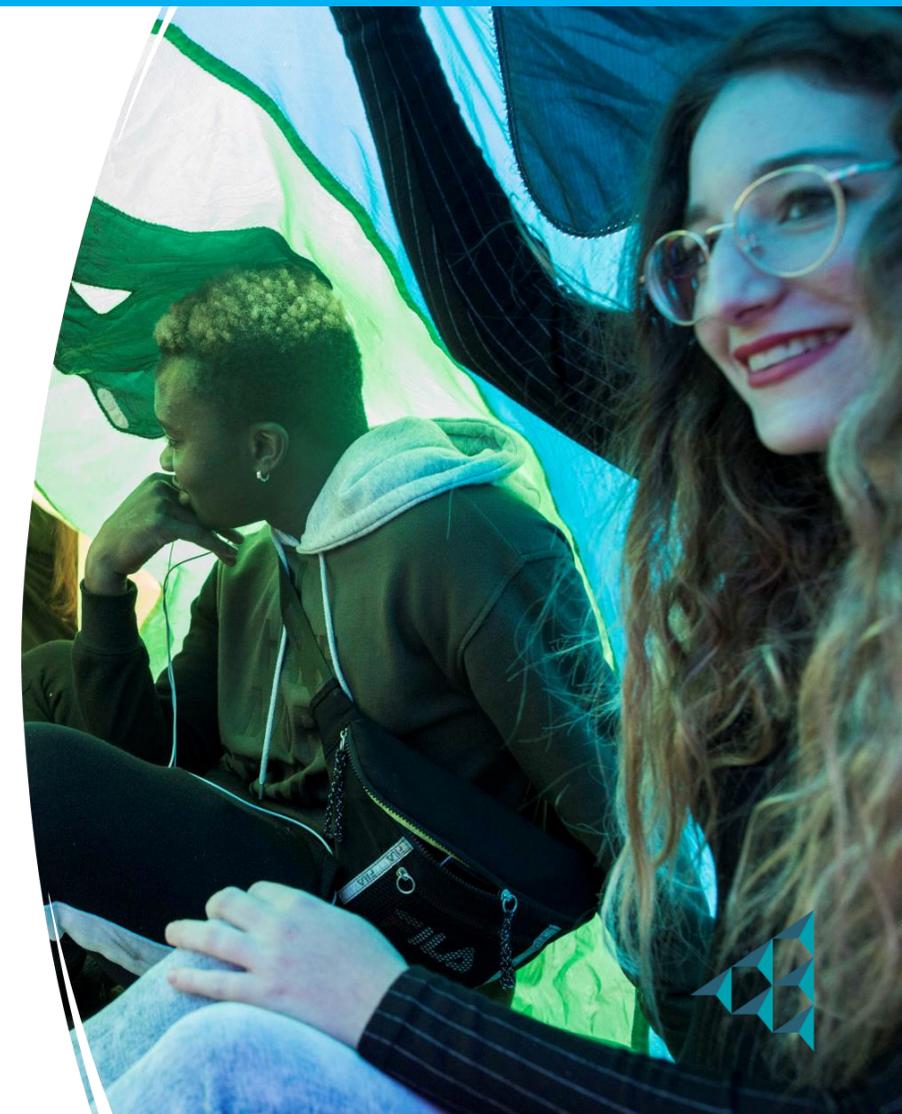


Finanziato  
dall'Unione Europea

È un pacchetto di risorse che include strumenti, attività e materiali, utile per progettare e realizzare interventi di gruppo per adolescenti dai 10 ai 17 anni.

L'approccio partecipativo del Kit aiuta gli adolescenti a parlare di sé e a sentirsi in uno spazio sicuro, accogliente, accessibile e inclusivo (Cerchio di Adolescenti).

L'utilizzo del Kit durante il laboratorio permette di stimolare la consapevolezza delle proprie competenze socio-emotive.



# VADEMECUM PER L'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

unicef  
per ogni bambino



Finanziato  
dall'Unione Europea

Disponibile gratuitamente [online](#) in 9 lingue: Albanese, Arabo, Bengalese, Francese, Inglese, Italiano, Pashtu, Ucraino, Urdu



- Percorsi formativi per trovare lavoro
- Requisiti minimi e documenti necessari
- Competenze tecniche e trasversali
- Definizione di un obiettivo professionale
- Diritti sul lavoro e lavoro irregolare
- Istruzioni per la compilazione di un CV



# VADEMECUM PER L'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

Disponibile gratuitamente [online](#) in 9 lingue: Albanese, Arabo, Bengalese, Francese, Inglese, Italiano, Pashtu, Ucraino, Urdu

## 4. I requisiti minimi e i documenti necessari

**REQUISITI MINIMI:** sono qualità, condizioni o caratteristiche che bisogna possedere prima di poter cominciare un percorso formativo. I requisiti variano molto in base alla tipologia di percorso scelto, ma qui sotto trovi quelli basilari per intraprendere qualsiasi percorso.

Per svolgere un percorso formativo e lavorare in Italia, hai bisogno di...

1

Avere almeno 16 anni\*

In Italia, 16 anni è l'età minima per accedere al lavoro, quindi **se hai meno di 16 anni, non puoi ancora lavorare**, ma devi accedere a un percorso formativo.

2

Soggiornare regolarmente in Italia

Questo vuol dire avere un **permesso di soggiorno valido** (trovi più dettagli tra i documenti necessari).

\*In Italia, è possibile essere impiegati anche a partire dai 15 anni di età, in caso di attivazione del percorso formativo tramite il contratto di apprendistato (D.LGS. 81/2015 art. 43)

 **Ora tocca a te!** Qui sotto trovi un'attività tratta dal percorso "Crescere Che Impresa per UPHSHIFT" realizzato dall'UNICEF e JA Italia. Prova a rispondere alle domande e riflettere su qual è il tuo obiettivo professionale.



### Chi sei?

Cosa ti piace fare e cosa sai fare bene?

.....

.....

.....

### Personal Planner

Gli altri cosa apprezzano di te?

.....

.....

.....

### Cosa c'è là fuori?

In che ambito vorresti lavorare?

.....

.....

.....

### Come ci arrivo?

Che tipo di percorso di studio richiede questa professione? Diploma?

Università? Corsi di approfondimento?

.....

.....

.....

Conosci qualcuno che lavora in questo ambito? Se sì, scrivi il suo nome. Se no, prova a immaginare come potresti entrare in contatto con qualcuno che ci lavora. Quale domande gli faresti?

.....

.....

.....

.....

**DESIGN**

**HI-TECH**

**DIGITAL**

**WEB**

33

L'obiettivo professionale



# LE OPZIONI DI WORKSHOP

## OPZIONE 1



Focus sulle soft e hard skills

## OPZIONE 2

(se c'è disponibilità del proiettore)



Focus sul curriculum

## OPZIONE 3

(se n. di partecipanti e di lingue lo consente)



Focus sul colloquio



# SKILLS4YOUTH IN CIFRE

- **97%**: «Il laboratorio mi ha aiutato a capire dove cercare opportunità di lavoro e formazione»
- **98%**: «Il laboratorio mi ha aiutato a capire cosa mi serve per lavorare in Italia»
- **94%** degli operatori e mediatori: «Se ricevessi una formazione online e il materiale, potrei replicare questo laboratorio»



«*Sono soddisfatto delle informazioni che ho ricevuto perché sarà l'inizio della mia carriera*»  
(Partecipante al workshop)

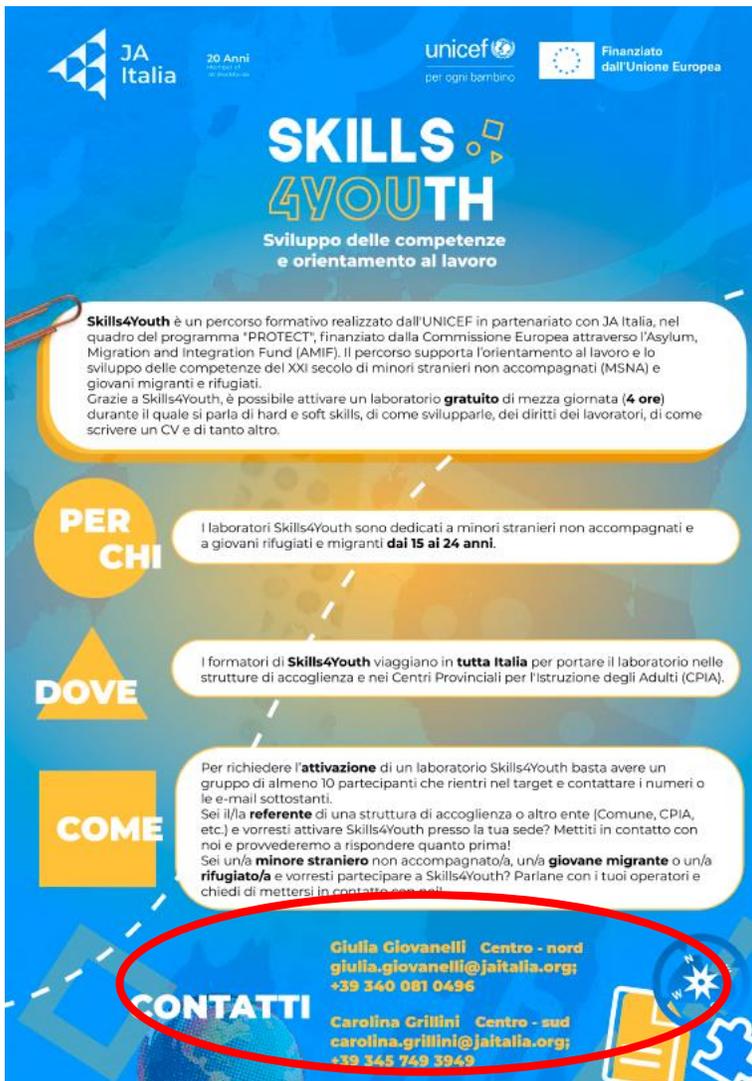
«*L'incontro è stato veramente molto interessante. I ragazzi e anche noi operatori siamo rimasti molto contenti e speriamo vivamente che incontri di questo tipo possano ripetersi nel tempo*»  
(Operatore struttura)

## SKILLS4YOUTH IN CIFRE (Marzo 2023 - Marzo 2024)

**13** mesi di laboratori  
**17** Regioni  
**327** Strutture coinvolte  
**3087** giovani formati  
**95%** maschi  
**68%** minori  
**42%** da Bangladesh, Egitto, Guinea  
Pakistan e Tunisia



# COME ATTIVARE UN LABORATORIO S4Y



The flyer features a blue background with a globe and puzzle pieces. It includes logos for JA Italia, UNICEF, and the European Union. The title 'SKILLS 4YOUTH' is prominently displayed, followed by the subtitle 'Sviluppo delle competenze e orientamento al lavoro'. A central text box explains the program's purpose and details. Three sections are highlighted with yellow boxes: 'PER CHI', 'DOVE', and 'COME'. A red circle highlights the contact information at the bottom.

**SKILLS 4YOUTH**  
Sviluppo delle competenze e orientamento al lavoro

Skills4Youth è un percorso formativo realizzato dall'UNICEF in partenariato con JA Italia, nel quadro del programma "PROTECT", finanziato dalla Commissione Europea attraverso l'Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF). Il percorso supporta l'orientamento al lavoro e lo sviluppo delle competenze del XXI secolo di minori stranieri non accompagnati (MSNA) e giovani migranti e rifugiati.  
Grazie a Skills4Youth, è possibile attivare un laboratorio **gratuito** di mezza giornata (**4 ore**) durante il quale si parla di hard e soft skills, di come svilupparle, dei diritti dei lavoratori, di come scrivere un CV e di tanto altro.

**PER CHI**  
I laboratori Skills4Youth sono dedicati a minori stranieri non accompagnati e a giovani rifugiati e migranti **dai 15 ai 24 anni**.

**DOVE**  
I formatori di Skills4Youth viaggiano in **tutta Italia** per portare il laboratorio nelle strutture di accoglienza e nei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).

**COME**  
Per richiedere l'**attivazione** di un laboratorio Skills4Youth basta avere un gruppo di almeno 10 partecipanti che rientri nel target e contattare i numeri o le e-mail sottostanti.  
Sei il/la **referente** di una struttura di accoglienza o altro ente (Comune, CPIA, etc.) e vorresti attivare Skills4Youth presso la tua sede? Mettiti in contatto con noi e provvederemo a rispondere quanto prima!  
Sei un/a **minore straniero** non accompagnato/a, un/a **giovane migrante** o un/a **refugiato/a** e vorresti partecipare a Skills4Youth? Parlane con i tuoi operatori e chiedi di metterti in contatto con noi.

**CONTATTI**  
Giulia Giovanelli Centro - nord  
giulia.giovanelli@jaitalia.org;  
+39 340 081 0496  
Carolina Grillini Centro - sud  
carolina.grillini@jaitalia.org;  
+39 345 749 3949

1. Gruppo da 10 a 30 persone, di età compresa tra 15 e 24 anni
2. Contatto con le referenti di Junior Achievement indicate sul volantino
3. Chiamata introduttiva con Junior Achievement di presentazione del laboratorio
4. Identificazione di una data in cui svolgere il laboratorio
5. Organizzazione logistica: spazio, mediazione linguistico-culturale, presenza di almeno un docente/referente struttura in sala durante il laboratorio, disponibilità di proiettore/smart TV, connessione a internet
6. Firma autorizzazioni per uso dati e liberatorie per uso immagini
7. Spedizione Vademecum per l'Orientamento Professionale
8. Il Laboratorio è gratuito e dura mezza giornata



# PRIORITÀ NEL 2024

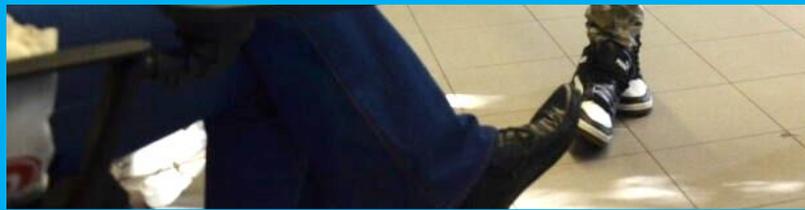
- **Implementazione e consolidamento** dei laboratori Skills4YOUth
- **Corso e-learning** per operatori dell'accoglienza e docenti CPIA
  - **Obiettivo:** condurre laboratori di orientamento professionale per MSNA
  - **Durata** di 2 ore
  - **Gratuito** e accessibile a tutti dalla piattaforma UNICEF Learning Passport
- **Collaborazione con le istituzioni** centrali e locali e con altri attori per la **sostenibilità** del modello





# SKILLS 4YOUTH

## Domande?



**Contatti:**

Ludovica Barbato [lbarbato@unicef.org](mailto:lbarbato@unicef.org)



**Grazie per l'attenzione!** 😊

